
TOP 16:

**Vorschlag für eine Empfehlung des Rates zu
Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen
COM(2018) 24 final**

Drucksache: 22/18

Ziel des vorliegenden Empfehlungsvorschlags ist die Aktualisierung der bereits bestehenden Empfehlung zu Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen aus dem Jahr 2006. Die Empfehlung beinhaltet einen aktualisierten europäischen Referenzrahmen mit Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen. In Zusammenarbeit mit den Mitgliedstaaten schlägt die Kommission darüber hinaus vor, unterstützende Leitlinien zu entwickeln, mit denen die Lücken bei der Verwirklichung des kompetenzorientierten Unterrichts und Lernens geschlossen werden sollen.

Der Empfehlungsvorschlag enthält die Beschreibung von acht Schlüsselkompetenzen, die gemeinsam den Referenzrahmen bilden sollen. Mit dem Referenzrahmen werden drei Ziele verfolgt:

- Schlüsselkompetenzen, die von zentraler Bedeutung für die persönliche Entwicklung, Beschäftigungsfähigkeit, soziale Teilhabe und aktive Bürgerschaft sind, sollen identifiziert und definiert werden;
- ein europäisches Referenzinstrument für Politik, Bildung, Arbeitgeber und Lernende soll bereitgestellt werden und
- Anstrengungen zur Kompetenzentwicklung auf europäischer, nationaler und regionaler Ebene sollen unterstützt werden.

Der Referenzrahmen ist bildungsbereichsübergreifend konzipiert und bezieht sich auf Lernen in formalen, nonformalen und informellen Kontexten. Bei den acht vorgeschlagenen Schlüsselkompetenzen handelt es sich um: Lese- und Schreibkompetenz, Fremdsprachliche Kompetenz, Mathematische Kompetenz und Kompetenz in

Naturwissenschaften, Informatik und Technik, Digitale Kompetenz, persönliche, soziale und Lernkompetenz, Bürgerkompetenz, Unternehmerische Kompetenz sowie Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit.

Die **Empfehlungen der Ausschüsse** sind aus der **Drucksache 22/1/18** ersichtlich.